CUIDAMOS NUESTRO PLANETA

¿CUIDAR EL PLANETA COMO SUPER HÉROES?



Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 30 AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Todos somos Ambientalitos
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas el valor del amor por la naturaleza, por medio de la realización de actividades que motiven la curiosidad y que estén orientadas a aprender cómo cuidar el medio ambiente.
DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: cesto de tesoros, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde habrá un cesto de tesoros en el cual estarán los antifaces creados anteriormente, donde los niños y las niñas interpretaron el rol de súper héroes del medio ambiente, esto con la intención de que nuevamente portan el antifaz y participen de la fiesta de ambientalito, donde todos somos súper héroes. Sonaran rondas infantiles y un espacio libre para bailar y ejercitar por medio de actividad física.
Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.
En este momento llegara ambientalito en una entrada sorprendente, donde dará unas palabras de agradecimiento a los niños y a las niñas por poner en práctica los tips que nos brindó en la bienvenida al proyecto, que fue una breve explicación de algunas prácticas importantes que generan impacto positivo a nuestro planeta, ambientalito traerá unos diplomas donde el mismo será quien le entregue el diploma a los niños y a las niñas por ser los nuevos ambientalitos que necesita el mundo, además los motivara a que sigan día a día realizando las prácticas que aprendimos en el transcurso de este proyecto transversal y que le enseñen a sus familias las cosas que se deben hacer para contribuir a la preservación del medio ambiente.
En este momento los niños y las niñas podrán llevarse dicho diploma a casa para ubicarlo en sus hogares y así crear conciencia a la familia de que se involucre y hagan un impacto positivo frente al cuidado del medio ambiente. Dando cierre al proyecto transversal de esta manera tan significativa
Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigimos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.
Finalmente, en el área recreativa las niñas y los niños podrán encestar las pelotas, poniendo en práctica el habito saludable de la actividad física.
De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigimos a casa.

RECURSOS:
Antifaces (20) rondas infantiles, títere (1) teatrín (1) diplomas (20) pelotas (200)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica logre evidenciar que los niños y las niñas del nivel de pre jardín 3, exploraron en medio del cesto de tesoros donde encontraron los antifaces. Aquiles no podía resistir entregarlo el de cada uno demostrando retentiva, memorización donde identifico el antifaz de cada uno, aun así Emanuel éso tenía tanta prisa por usar su antifaz que al tratar de tomarlo por la fuerza lo rompio, esto asusto demasiado a Aquiles que os manifesto por medio del llanto su angustia y decia "Yo no fi, yo no fi", Así mismo Emanuel éüio se enojo tanto que empezo a llorar y se preguntaba "Yo no puedo jugar, ahora no soy un superheroe". Igualmente de fondo habían rondas infantiles sonando, Martina, Hiah y Emily se tomaron de la mano y empezaron a bailar. Hiah tomo a Emanuel de la mano y lo motivo a bailar, enseguida llego amblentalito, quien traia unos diplomas, Mateo dijo "profe mira trae cartas de amor para el planeta porque lo vamos a salvar". Ablentalito interrumpio y dijo "en esta ocasion estos diplomas son un reconocimiento a las niñas y los niños por ser unos heroes y ayudarme a salvar el planeta. Dylan estaba muy emocionado se sentia muy orgulloso de haber salvado el planeta, su posición era sacando el pecho y estirando su brazoo, incluso dijo, "se lo voy a llevar a mi mami para que ved que soy un superheroe. Finalmente nos dirigimos al area recreativa sector golosa "profe vamos a hacer ejercicio" dijo Martina, donde empezar a identificar algunos de los habitos saludables. Empezaron a lanzar los pelotas para lograr encestar, demostrando la habilidad y fuerza que poseen.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante continuar fortaleciendo algunos valores como lo son la empatia, la solidaridad, la bondad, donde poniendo en práctica dichos valores se pueden lograr a vivir momentos de participación genuina mediados por el respeto,

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 29 AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuidamos nuestro entorno
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas el valor del amor por la naturaleza, por medio de la realización de actividades que motiven la curiosidad y que estén orientadas a aprender cómo cuidar el medio ambiente.
DEARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde permitiré un espacio de juego y diversión, dispondré de juguetes, materiales didácticos como tubos conectores, armables, ábacos, en general, esto con la intención de fomentar en los niños y las niñas el cuidado por los objetos que los rodean.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

De esta manera realizaremos un recorrido por los espacios pedagógicos de nuestros compañeros, donde afianzaremos el concepto de autocuidado y cuidado por los demás y la importancia de respetar lo que encontramos en nuestro camino, con el fin de que los niños y las niñas creen conciencia y no dañen lo que encuentran a su paso, esto con la intención de crear conciencia ya que no solo se trata de respetar la naturaleza sino también a todas las personas que nos rodean y a futuro sepan aprovechar y cuidar los recursos brindados por la naturaleza y elaborados por el hombre. Adicional a ello, vamos a dirigimos a nuestro espacio pedagógico donde crearemos una manualidad de una medalla como motivación ya que es muy importante que los niños y las niñas contribuyan a la preservación y el cuidado del medio ambiente.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigimos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

Finalmente recibiremos la visita de la Doctora Paula para fortalecer el habito saludable de la higiene bucal, quien nos enseñará el correcto cepillado de dientes usando los dientes y cepillo didáctico, además nos dará algunas recomendaciones importantes para siempre tener una sonrisa limpia.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigimos a casa.

RECURSOS:

Juguetes (40) tubos conectores (150) arma todos (150) ábacos cerrados (10) lupas (21) hojas iris diferentes colores (10) lana (1 rollo) cepillo y dientes didáctico (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en medio del desarrollo de la propuesta pedagógica, observe que en el momento del ingreso al aula las niñas y los niños sintieron como si fuera un día libre, pues estos centros de interes evocan un espacio libre, donde cada uno puede jugar libremente y en compañía de sus pares, pues se sintio de esa manera. Carlitos empezo la construcción de armas usando los tubos conectores, así mismo los niños realizaron la misma acción, donde en una ocasión empezaron a correr a gran velocidad, generando malestar en las niñas, pues en algunas ocasiones las empujaban o incluso les quitaban los tubos que estaban utilizando como unas de cabras, por ello fue necesario realizar una sensibilización con relación al buen uso del material dispuesto. Seguidamente, memorizamos una frase "mirar y no tocar se llama respetar" ello por que la intención de realizar un recorrido por el espacio pedagogico de sus pares, donde se puso como ejemplo la visita a un museo, un banco, una biblioteca entre otros, ya que para poder cuidar el planeta debemos tambien cuidar los lugares que visitamos, en medio de ello Mateo le dijo a los bebes "Tu que fas haciendo". al verlos realizando una obra de arte con pinturas. Carlitos fue uno de los niños que más se le dificulto explorar el espacio respetando las pertenencias de sus pares. Finalmente en medio de la visita de la Doctora Paula, Matias demostro por medio del llanto disgusto de tener una persona ajena en su entorno, por ello se acerco a su profe para sentirse seguro. La doctora dun asi explico cual es el correcto cepillado de dientes.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Promover este tipo de encuentros motiva a las niñas y los niños a entablar conversaciones con sus pares niñas y niños de otros niveles, aun asi es muy importante continuar brindando la seguridad y confianza en cada uno.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 28 AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Amamos y cuidados las mascotas
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas el valor del amor por la naturaleza, por medio de la realización de actividades que motiven la curiosidad y que estén orientadas a aprender cómo cuidar el medio ambiente.
DEARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincón, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde los niños y las niñas podrán interactuar con el kit de doctores y los peluches como mascotas sobre colchonetas como camillas, también las espumas, las tinas para que jueguen a bañarlos. Además, dispondré del teatino y un títere de gato, quien les narrara a los niños y las niñas lo triste que es que a diario muchos perros y gatos son víctimas de abandono y maltrato animal y cuál es la importancia de cuidar a las mascotas y amarlas.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

Si se orienta a los niños a cuidar las mascotas (propias o ajenas), a respetar a todos los animales y a entender que su conservación y existencia dependen en gran medida del cuidado que podamos tener con los animales, se fomentara el valor del amor y la solidaridad. Para ello vamos a elaborar un listado de acciones que debemos realizar para el cuidado de nuestras mascotas. Sobre un pliego de cartulina tendré escritas algunas tareas sencillas que debemos realizar a diario con nuestras mascotas, además contare con imágenes relacionadas a dichas tareas para que al leer la tarea asignada los niños y las niñas busquen entre imágenes a cuál corresponde, por ejemplo: alimentar a la mascota y así pegar la imagen en nuestro cartel. Finalmente se pegará el cartel cerca al planeta para alimentar el mural de las acciones que debemos poner en práctica para contribuir al cuidado del medio ambiente.

En este momento propondré a los niños y las niñas a jugar como animales, personificando el de interés de cada uno, ya sea un gato, un perro, un loro, un pez, deberemos emitir los sonidos, gatear o volar según sea el caso.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigimos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

Finalmente, las niñas y los niños podrán interactuar con la losita y alimentos didácticos para fortalecer el habito saludable de la alimentación.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:
kit de doctores (1) peluches (20) colchonetas (4) teatrín (1) títere de gato (1) cartulina (10) marcadores, imágenes, colbon, losa (150) alimentos didácticos (150)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy en medio del desarrollo de la experiencia pedagogica propuesta, logre observar que las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, interactuaron con los peluches y el kit de doctor, donde se evidencio que cada uno interpreto un rol como el de doctor que fe gael y el de los pacientes que eran sus bebes realizando un tumulto de gente afanada por que le salvara la vida a sus mascotas, fue muy importante realizar una asamblea por la cual se le explico y se sensibilizo a las niñas y los niños frente a la importancia de cuidar los animales del planeta, ya que son parte fundamental del ecosistema y del planeta, así que empezaríamos por los más cercanos, nuestras mascotas. Así mismo, se invito a las niñas y los niños a crear un cartel de algunas acciones positivas que debemos poner en practica a diario así que iniciamos la construcción del cartel, donde cada uno debía buscar en medio de imagenes identificando acciones positivas donde Emanuel Julio romelio una de las imagenes generando disgusto en sus pares, donde todos le llamaron la atención, "Emanuel noooo, eso no se hace". Creamos finalmente el cartel y las niñas y los niños dijeron así todos cuidaremos las mascotas para cuidar y salvar el planeta. finalmente con la intensión de fortalecer el habito saludable de la alimentación saludable, las niñas lecreaon recetas usando la tosita y algunos alimentos didacticos, fortaleciendo así lazos y vinculos afectivos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante continuar fortaleciendo en las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 el autocuidado y cuidado por los demas, ademas de cuidar los elementos y objetos que nos rodean.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 27 AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los papeles a la papelera
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas el valor del amor por la naturaleza, por medio de la realización de actividades que motiven la curiosidad y que estén orientadas a aprender cómo cuidar el medio ambiente.
DEARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, juego, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centro de interés, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde los niños y las niñas encontraran, muchos papeles regados por el espacio, haciendo una ilusión de basura regada, además tendré a su disposición las carretillas y las palas, para que se diviertan recogiendo de una manera didáctica la basura y así mismo habrá un recipiente para que depositen dichos desechos en la basura.
Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.
En este momento los niños y las niñas podrán observar el video tirando la basura en el parque https://www.youtube.com/watch?v=Qsjib9nFAPY donde narra una situación que se presenta en el parque, el impacto que genera botar la basura en el parque y la importancia de tirar la basura en la caneca.
Seguidamente es importante plasmar el conocimiento sobre el papel, por ello los niños y las niñas van a decorar la imagen de los papeles a la papelera para posteriormente ubicar la imagen al rededor del planeta que tenemos en nuestro espacio pedagógico y que hemos venido alimentando a diario, con la intención de que los niños y niñas observen y se concienticen de otra práctica importante que se debe realizar adecuadamente para contribuir al cuidado del medio ambiente.
Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.
Finalmente nos dirigiremos hacia el aula múltiple, donde las niñas y los niños podrán observar el video "los manitas sucias" el cual nos explica la importancia de realizar un adecuado lavado de manos, de esta manera
De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:
papeles de revista (1 bolsa) carretillas (3) palas (20) baldes (20) sillas, medio audiovisual, video "tirando basura en el parque", imágenes para colorear (20) colores, crayolas, tijeras, cinta

Powered by CamScanner

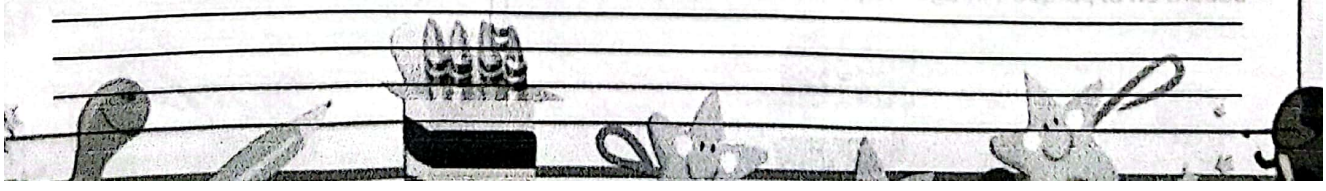


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, logre evidenciar que en el momento de ingresar al ver los papeles regados se sorprendieron bastante, ya que era un escenario totalmente nuevo para ellos, así mismo contabamos con tres carretillas, las cuales fueron objeto de discordia, ya que todos querían jugar con las carretillas, en este caso Miguel lloro hasta conseguir una de ellas, Mateo y Emanuel solo tenían la otra, empezaron a realizar carreras sin permitir que sus pares recolectaran sus basuras, Isabella y Miah se propusieron ayudarles a sus amigos ya que cada una tenía un balde lleno de papeles de basura "Mateo no puedes correr, espera, mira tenemos que recoger todo en las carretillas" Mateo le respondio "Esta no es la basura Isabella", realizando un seño fruncido. Seguidamente, en medio de la visualización del video de "los niños tiran basura en el parque" Miah dijo "profe pero en los parques tambien hay canecas de basura, porque cuando yo fui con mi abuela al parque, alla habian canecas y botamos la basua del helado alla" Así mismo, he notado que han adoptado algunas de estas practicas y tienen muy encuenta cada uno de los tips en medio de las rutinas. Matias dijo "profe pero yo duermo con mi hermano Dylan y siempre dejamos la luz de la linterna prendida, le voy decir a mi mamá pero a Dylan no le gusta apagar la luz". Finalmente en medio del video de "las manitas sucias", las niñas y los niños empezaron a gritar muy fuerte al ver las bacterias y los gérmenes, Miah hacia sus manitas a un lado con desagrado, por ello nos dirigimos a lavarnos las manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Observando el video las niñas y los niños fortalecieron su concepto sobre el hecho de cuidar los espacios que visitan, dejando ver la habilidad por comprender y generar sus propias hipotesis.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 26 AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Ahorremos Energía
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y las niñas el valor del amor por la naturaleza, por medio de la realización de actividades que motiven la curiosidad y que estén orientadas a aprender cómo cuidar el medio ambiente.
DEARROLLO POR FORTALECER: explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincón, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con los cascos y la herramienta didáctica, con el fin de motivarlos a ser electricistas, pues adicional a ello habrá una cortina de bombillos para que los puedan examinar y motivarlos a que exploren el medio, siempre recalcando la importancia de mantener aparatos electrónicos desconectados y las luces siempre apagadas.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

En este momento vamos a realizar un recorrido por el jardín, donde vamos a revisar detalladamente si hay luces que estén encendidas que no se estén en uso, para así apagarlas y contribuir al cuidado del medio ambiente, de igual manera en el momento del recorrido a yo aportare unas imágenes impresas con un mensaje invitando a todas las personas a apagar las luces y contribuir positivamente al cuidado del medio ambiente, esta actividad podrá impactar positivamente a los niños y así mismo pondrán en práctica estas acciones en sus hogares. Es importante continuar alimentando el mural que hemos venido elaborando a diario en conjunto, por ello es importante que los niños y las niñas plasmen sus conocimientos con referencia al ahorro de energía, por ello van a decorar la imagen con relación al ahorro de energía para posteriormente pegarla al rededor del planeta que tenemos en nuestro espacio pedagógico.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigimos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

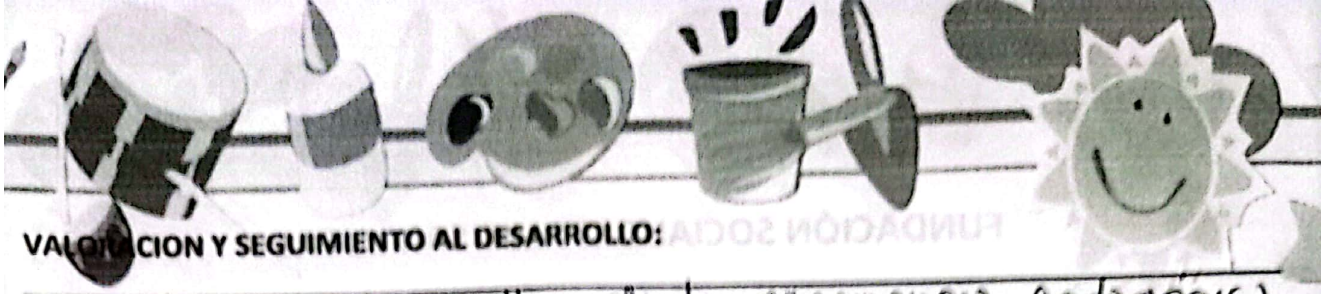
Finalmente nos dirigiremos hacia el aula múltiple, donde las niñas y los niños podrán observar el video corto del Doctor Muelitas y el correcto cepillado de dientes, fomentando así el habito saludable de higiene bucal.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

Cascos (20) herramienta (100) bombillos reciclados (20) imágenes ahorradoras de energía, imagen, colores, crayolas, cinta, tijeras.

Powered by CamScanner

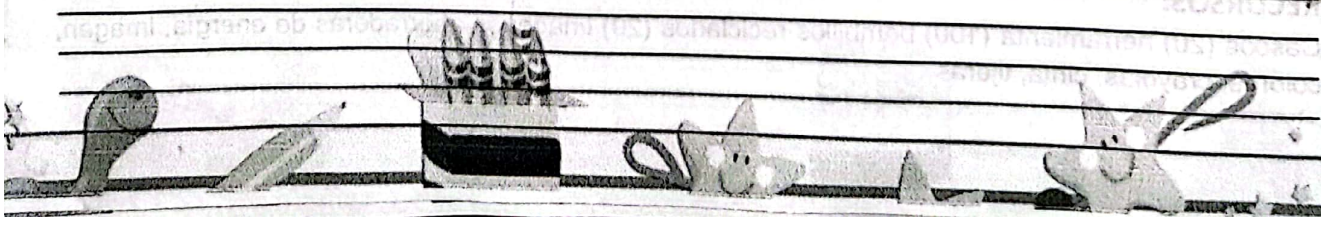


VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3, en el momento de ingresar al espacio pedagógico de inmediato se dispusieron a utilizar los cajones, seleccionando el de su interes, así mismo se sintieron identificados con los colores lo que los motivo a interactuar con las herramientas, a pesar de que habían algunos bombillos colgando al alcance de cada uno. Emanuel Cano se intereso por reparar el teatrino, Emanuel Morales reparo la puerta, abriendola y cerrandola varias veces, diciendo "escuchas el sonido creo que le falta". Carlitos tomo una segueta y empezo a cortar todo a su paso. Seguidamente en medio del recorrido por el jardín, Martina identifico de inmediatamente que no necesitamos la luz de nuestro espacio pedagógico, pues una vez que salimos del salón no necesitabamos la luz, demostrando su capacidad por comprender e interpretar generando sus propias hipotesis. Dylan hizo una seña con sus brazos formando una cruz cada vez que veia una luz encendida, en señal de rechazo por ello, Julian dijo "Ta ta tata ta tada!!" en forma de melodia por el hecho de ser un superheroe. Así mismo habian algunas imagenes en los tomacorrientes, para perfectamente comprender que es necesario apagar las luces cuando no estan en uso. Finalmente con la intension de fortalecer el habito saludable de la higiene bucal, nos dirigimos al aula multiple a observar el video del doctor muelitas, donde Martina dijo "profe yo voy al odontologo por que tengo un tratamiento para que mis muelas esten bien y no puedo comer dulces.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante Continuar poniendo en practica algunos de estos tips de cuidado, fomentando en las niñas y los niños el interes por contribuir al cuidado del medio ambiente.



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 23 AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Reciclar es divertido
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, desarrollando actividades que les permita comprender el impacto que podemos generar poniendo en práctica acciones diarias de cuidado.
DEARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración de medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centro de interés, cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y a las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con juguetes variados, creare un espacio donde los niños y las niñas podrán compartir con sus pares juguetes y momentos de diversión. Adicional a ello, les enseñare el video de Barney el camión El reciclaje https://www.youtube.com/watch?v=_cUyR9EoOY8 donde por medio de este video van a comprender la importancia del reciclaje.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

En este momento realizaremos una manualidad con material reciclable. Encontraremos en el cesto de tesoros materiales que permitan crear a Forky usando cucharas reciclables para darles uso y no desecharlas, de esta manera los niños y niñas comprenderán que pueden crear juguetes con algunos materiales aprovechables y tendrán especial cuidado en desechar todo a su paso, además se motivar a los niños y niñas a desarrollar su imaginación al usar algunos objetos como juguetes.

Con el fin de alimentar el mural del cuidado del planeta, mientras seca la manualidad creada, los niños y las niñas deberán colorear la imagen del reciclaje que vamos a ubicar al rededor del planeta, para recordar que poniendo en práctica estas acciones podemos contribuir al cuidado del medio ambiente.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigimos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

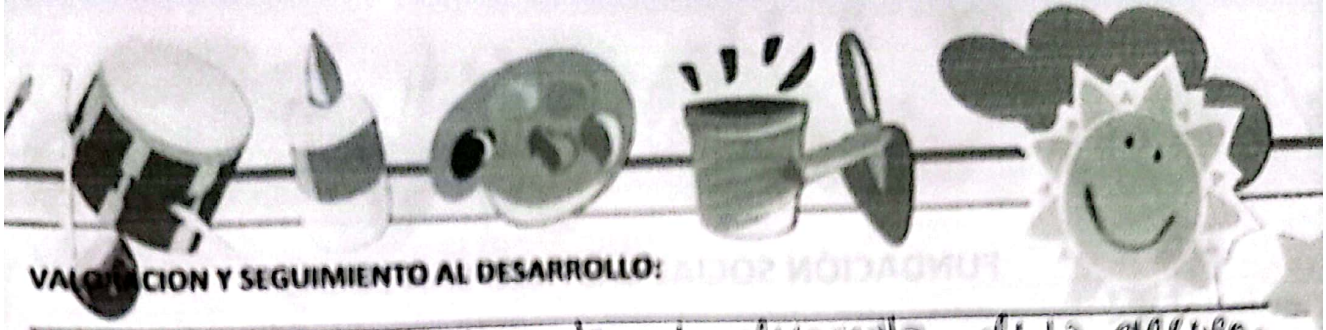
Finalmente nos ubicaremos en nuestro nicho, para escuchar la narración del cuento corto "la cigarra" donde se explica la importancia de tomar un buen descanso.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

juguetes, video de reciclaje de Barney el camión, cucharas de plástico, limpia pipas, silicona, botones, palitos de paleta, imágenes, colores, cinta.

Powered by CamScanner

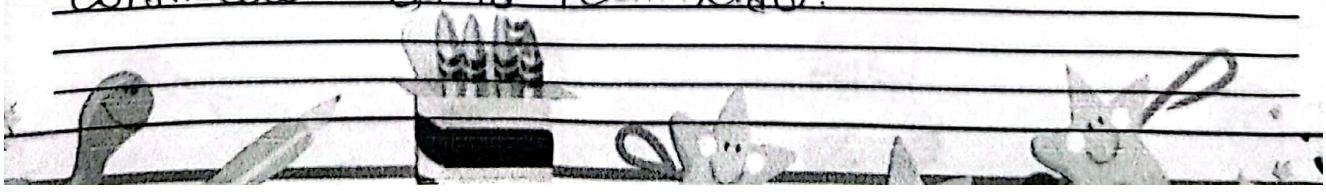


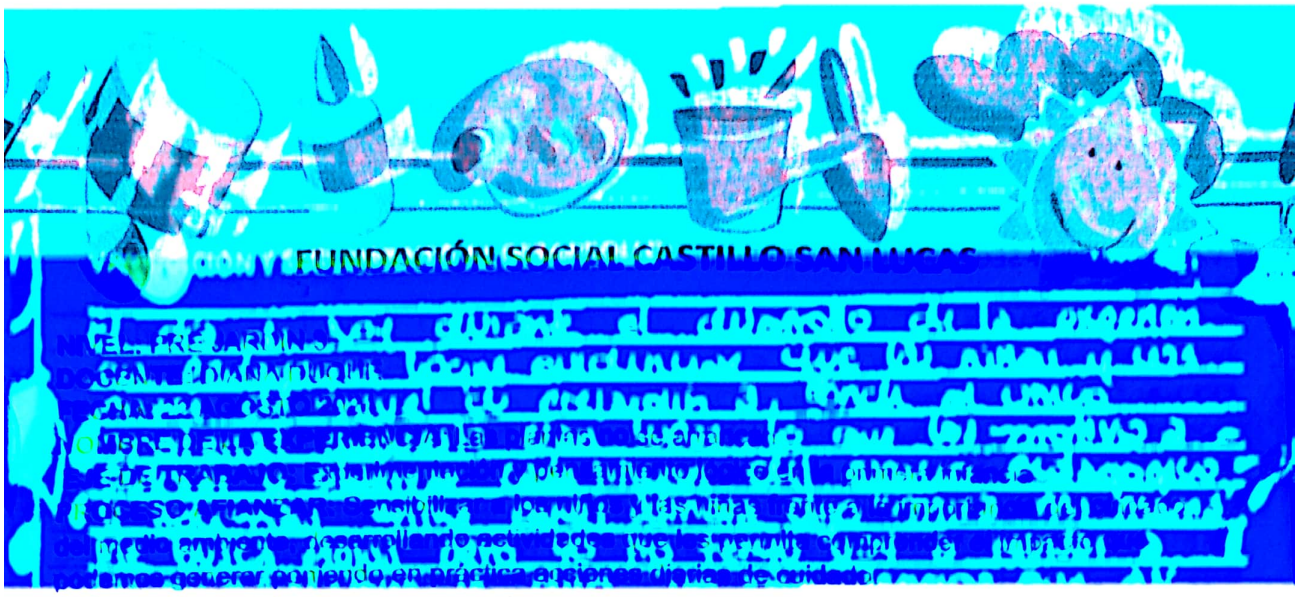
VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la secuencia pedagógica propuesta, logre evidenciar que los niños y las niñas del jardín 3, en el momento de ingresar observaron el centro de interes de los juguetes se avalanzaron rapidamente con la clara intencion de lograr usar unos de los juguetes favoritos, así mismo entre pares empezaron a dialogar solas "Mi mami me comprò un peluche de Frozen" contando a sus pares con gran entusiasmo -Wuah, "Sienten que ella se va al matadero yo me quedo en mi cama durmiendo porque si ves mi mamá ya me compro una cama y todo es de princesas, solo me falta el televisor. Seguidamente en medio de la exploracion del cesto de tesoros note que Isabella de inmediato busco a sus amigas mas cercanas para poder jugar a saborearlas con las cucharas de chabelo, pero Martina le dijo, "Isabella la profe dijo que podiamos hacer una muneca con la cuchara solo le falta el vestido". Isabella le respondio pero Martina yo quiero darles pastel a todas!" Note que para Angel fue todo un reto, ya que Angel se disgusto en el momento de construir a Forki, porque decia muy enojado "Mi mama me compro uno" cruzando sus brazos y frunciendo el ceño, Aquiles por el contrario se sintio agradecido y eufrico al poder realizar una manualidad con este tipo de materiales. Finalmente, pusimos en practica el habito saludable del descanso por medio de la narracion del cuento corto de la cigarra, donde Gael dijo, "profe bianita este cuento me da sueño". Isabella dijo, cuando era pequeña vi la pelicula de pinocho, donde habia un grillito que se llama Gepeto o ese era el "papá".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Considero que proponer este tipo de temas enfocados en el cuidado del medio ambiente y acercarlos a algunas practicas como lo son reciclar y otro tipo de propuestas benefician y contribuyen al la construcción de la identidad.





FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN MIGAS

DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: rincón, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Dare la bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde habrá un ambiente natural, con enredaderas y flores, además estarán dispuestas las lupas para que los niños y las niñas puedan explorar y observar las similitudes y diferencias entre algunas flores. Adicional a ello aparecerá Margarita un titere, quien va a ser quien nos explique la importancia de las plantas como grandes fabricas de oxigeno para respirar, como podemos cuidarlas y por qué no debemos arrancarlas.
Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagogica.
En este momento nos vamos a dirigir a explorar la huerta, una vez estemos en el área natural nos vamos a detener a respirar profundamente haciendo unos ejercicios de relajación en este ambiente con el que contamos afortunadamente, donde además podremos poner en práctica algunos de los consejos que nos brindó Margarita, como por ejemplo regar las plantas, para ello llevaremos una jarra con un poco de agua, suficiente para que los niños y las niñas con los vasos de la losita puedan regar las plantas, generando experiencias que permitan que los niños y niñas comprendan el impacto ambiental al cual están contribuyendo.
Para este momento es importante alimentar el mural del planeta con las acciones que se están adelantando a diario, por ello los niños y las niñas afianzaran su conocimiento coloreando una imagen relacionada con el cuidado de las plantas, posteriormente vamos a pegar la imagen al redor del mural del planeta elaborado, como estrategia para que los niños y las niñas recuerden a diario cuales son las prácticas ambientales que debemos adoptar para proteger nuestro planeta.
Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.
Finalmente realizaremos una rutina de aeróbicos, donde se fortalecerá el habito saludable de la actividad física, explicando por qué es importante ponerlo en práctica a diario.
De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

Enredaderas artificiales, flores artificiales, teatrín (1) títeres (2) lupas (21) jarra (1) agua, vasos de la losita (20) imágenes, colores, cinta.

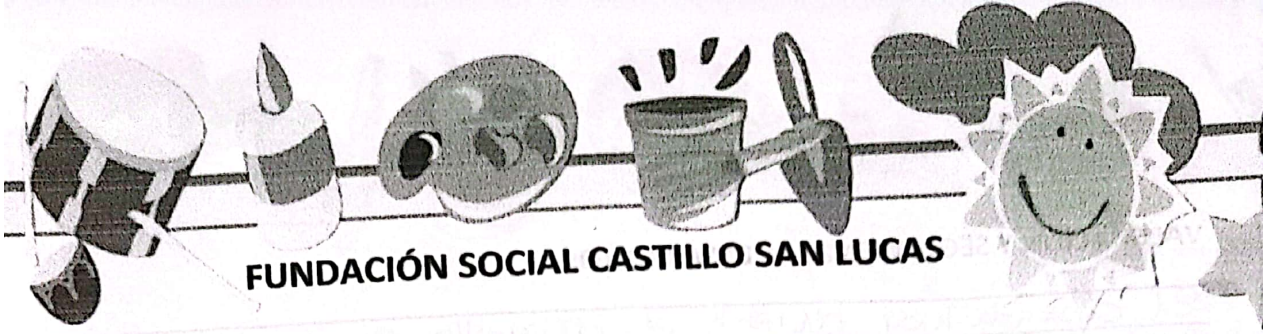
Powered by CamScanner



El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica hicimos actividades que le sirvan a los niños de nivel de creatividad y todo el uso material que usaremos son hojas, lo que los motivo a explorar y observar cada integrante del espacio pedagogico y durante este momento Margarita dijo "mira mi mamá me busca flores pero yo no tengo voy a buscar a los niños" Martina le dijo, yo no tengo: aun estando en medio de risas Martina agacho la cabeza y se quedo pensativa, Isabella le dijo "tienes el cabello muy bonito" En el momento que llego Margarita Martina demostro su agrado por medio del llanto donde manifesto a mi no me gusto mancharme así me acerque lo tome de la mano le brinde seguridad y confianza y escucho la información que tenia que darnos Margarita. Seguidamente en esta actividad creativa fue inevitable realizar varios llamados para que los niños y las niñas conservaran la calma ya que estando en este espacio corrian a gran velocidad. Empezamos con los ejercicios de relajacion, lo que contribuyo positivamente a conservar la calma en ese momento, Dylan dijo "profe yo voy a separarme como Amber-talis y no arrancamos las plantas, mi papá le lleva flores a mi mamá y dulces a nosotros, pero para decirle que no arranque las flores comprendiendo la importancia de la naturaleza en nuestro medio natural. Miah tomo el vasito y llevaba agua "profe para darle agua a las plantas para que vivan. Finalmente realizamos aerobicos para poner en practica el habito saludable de la actividad fisica donde Mateo dijo "pope toy chudando, toy cansado, necesito agua". Comprendiendo la importancia de hidratarse cuando realizamos actividad fisica.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante continuar fomentando el cuidado del medio ambiente, con la intension de que los niños y las niñas construyan su identidad, enfocados en el planeta, donde descubri que Mateo dice



FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 21 AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cierra el grifo y ahorra agua
EJE DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, desarrollando actividades que les permita comprender el impacto que podemos generar poniendo en práctica acciones diarias de cuidado.
DEARROLLO POR FORTALECER: Experimentar y construir hipótesis
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación saludable

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y a las niñas en el espacio pedagógico donde podrán interactuar con el kit de doctor, atender a sus pacientes los peluches y revisar detalladamente si alguno de ellos no se ha lavado bien los dientes, adicional a ello tendré puesto un antifaz de conejo y les mostrare las video sonrisas brillantes del doctor muelitas. De esta manera abordaremos el tema de poner en práctica un habito saludable muy importante, resaltando la importancia de cerrar el grifo y ahorrar agua.

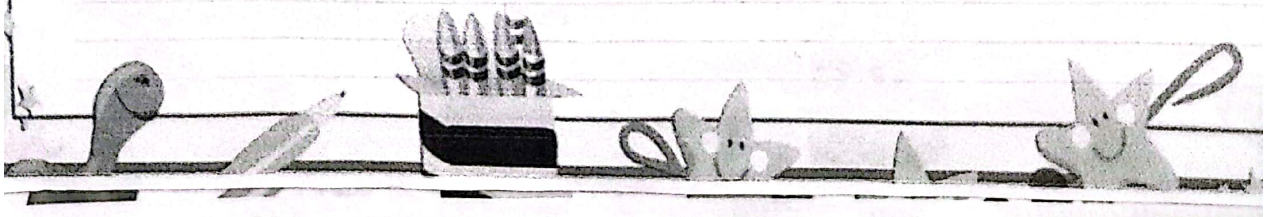
Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

En este momento pondremos en práctica el lavado de los dientes, para ello nos dirigiremos hacia el baño, llevando nuestros cepillos de dientes y crema dental, así permitiré que los niños y las niñas vivan una experiencia significativa, en donde resaltare siempre la importancia de cerrar el grifo para ahorrar agua y así contribuir al cuidado del medio ambiente. Seguidamente afianzaremos el conocimiento adquirido en la experiencia vivida el día de hoy, plasmando sobre un dibujo del ahorro del agua que deberán colorear los niños y las niñas, el cual vamos a ubicar estratégicamente alrededor de nuestro planeta elaborado anteriormente, con el fin de alimentar el planeta con imágenes relacionadas a cuidado del medio ambiente y que los niños y las niñas puedan observarlo a diario y recordar as mismo cuales son algunos de los tips que es importante poner en práctica a diario.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y lo niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalida realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para qu así puedan tomar un descanso reparador.

Finalmente usando imágenes de alimentos saludables y no saludables, las niñas y los niñ identificaran el tipo de comida y lo pegaran sobre la muela feliz o triste elaboradas en papel periódic De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS: kit de doctor (1) peluches (20) colchonetas (4) antifaz de conejo (1) video sonrisa brillantes, cepillos de dientes (20) crema dental (1) mural del planeta, imágenes (20) colores cinta, papel periódico (2 pliegos)



Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de prejardin 3, donde empezaron a interactuar con el kit de doctor y los peluches, atendiendolos, habia un corrillo armado, nerviosidad donde Matias dijo "profe mira el tiene una operacion" Isabella lo alzo y lo consintio, estaba muy angustiada de ahi conoci su evolucion y como se sentia. Asi mismo Martina se veia de ver a sus amigos tan angustiados, pues ella sabia perfectamente que era solo un peluche. Seguidamente nos dirigimos hacia el baño para poner en practica el cepillado de dientes, donde Julian dijo profe pero no hemos almorzado, pues cada vez que finalizamos el almuerzo las niñas y los ninos se cepillan los dientes lo que hace un cambio en las rutinas y los llevo a cuestionarse con respecto a ello, igualmente estaban muy animados, aun cada uno sabe y conoce cual es su cepillo pero decian "yo quiero el rojo" yo quiero el morado". Es importante mencionar que realizamos el cepillado y en medio de ello se fomento la importancia de cerrar el grifo para ahorrar agua, ademas Emanuel Gilio dijo "profe mi papá dijo que era mejor tener un vasito porque así no se riega el agua" Dylan dijo "si así salvamos el planeta". Adicional a ello realizaron algunos grabaciones con relacion a este tip tan importante. Reconociendo la importancia de cuidar el planeta. Finalmente se pegaron imagenes de alimentos saludables y no saludables frente a las nuevas felices y tristes. donde Emanuel Morales, dijo "profe que triste si estos alimentos son los mas bulliciosos y son los que nos hacen daño.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante Continuar fomentando el cuidado por el planeta, esto con el fin de que las niñas y los niños principalmente continuen en la construccion de su identidad y puedan en medio de ello construir y generar sus propias hipotesis.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PRE JARDIN 3
DOCENTE: DIANA DUQUE
FECHA: 20 AGOSTO 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cuido mi planeta cuido mi hogar
EJE DE TRABAJO: desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Sensibilizar a los niños y las niñas frente a la importancia del cuidado del medio ambiente, desarrollando actividades que les permita comprender el impacto que podemos generar poniendo en práctica acciones diarias de cuidado.
DEARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: centros de interés, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Daré la bienvenida a los niños y las niñas en el espacio pedagógico donde tendré dispuestos antifaces que los niños y niñas podrán decorar y usar para así poder interpretar el rol de súper héroes, adicional a ello mientras creamos la manualidad habrá música de fondo de acción, lo que motivará a los niños y a las niñas a apropiarse de su personaje y luchar por un planeta sano. Además de ello, por medio de una charla corta y concreta los conduciré a adoptar la idea de ser súper héroes en esta ocasión para contribuir al cuidado del medio ambiente.

Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para tomar las medias nueves, una vez las niñas y los niños consuman los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para poder dar inicio a la experiencia pedagógica.

En este momento vamos a crear nuestro propio planeta el cual vamos a ir alimentando día a día con acciones por realizar para el cuidado del mismo, dispondré de papel periódico donde realizare la silueta del mundo y en conjunto haremos un trabajo en equipo para pintar nuestro planeta con temperas azul y verde, yo daré los toques finales y posterior mente vamos a ubicar nuestro planeta como tipo mural donde podremos observarlo, apreciarlo y posteriormente ir aprendiendo cada día tips del cuidado del medio ambiente para proteger nuestro planeta.

En este momento los niños y las niñas se deberán ubicar en un semicírculo frente al planeta elaborado y aparecerá Ambientalito, el súper héroe que nos dirá cuáles son los cuidados más importantes del planeta para su conservación y cómo podemos contribuir para salvar y defender nuestro planeta.

Posteriormente realizaremos rutinas de higiene para dirigirnos hacia el comedor, donde las niñas y los niños podrán consumir su almuerzo, una vez finalicen el consumo de sus alimentos en la totalidad, realizaremos nuevamente rutinas de higiene tales como lavado de manos e higiene bucal, para que así puedan tomar un descanso reparador.

Finalmente, para fortalecer el habito saludable de lavado de manos, lo pondremos en práctica y seguiremos los pasos de la canción palma con palma.

De esta manera realizaremos rutinas de higiene, las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde y nos dispondremos a organizarnos para dirigirnos a casa.

RECURSOS:

Hojas iris de diferentes colores (20) gliter diferentes colores (20) papel periódico (4 pliegos) temperas azul y verde (3 de cada color)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el transcurso del desarrollo de la experiencia pedagogica, logre evidenciar que las niñas y los niños tomaron el rol con mucho entusiasmo. Se apropiaron de su rol y empezaron a dialogar manifestando el poder que cada uno tenia, incluso Dylan dijo "profe yo tengo una carpintera de super man" Emily dijo "yo soy la mujer maravilla" donde su grupo de amigas empezaron a decir, "yo tambien, yo tambien" siendo un gran grupo de mujeres maravillas. los niños como Emanuel Gijio dijeron, "yo puedo ser super fuerte" Emanuel maravillas "profe yo soy el mas veloz y voy a luchar en mi patineta". Seguidamente con los antifaces note un buen manejo de los materiales, Aquiles quizo usar dos antifaces pues no se decidia cual era el mejor así que se quedo con dos de ellos, dijo "uno para el día y uno para la noche". En medio de la construcción del planeta Adrian dijo "yo se que este es el agua y este es la tierra" donde Martina dijo "Aqui viven los ninos y los animales, y las personas". Dylan dijo "profe yo si quiero cuidar el planeta, por que mi mamá me enseño". En el momento que aparece Ambientalito, Matias se sintio muy angustiado, no queria que estuviera con nosotros igualmente se le brindo seguridad y confianza, allí ambientalito nos orienta frente a algunos cuidados donde Mateo dijo "Mi papá, apaga luz" refiriendose a que su padre le enseño a apagar las luces. finalmente seguimos el ritmo de la cancion palma con palma para fortalecer el habito saludable de lavado de manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es necesario continuar reconociendo a los niños y las niñas en cuanto a la construccion de su seguridad y confianza donde puedan interactuar con mas personas o objetos a su alrededor.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PRE JARDIN 3

JUGANDO ME EXPRESO Y ME DIVIERTO



¿PROFE NOS PODEMOS QUEDAR SIEMPRE EN EL PARQUE?

DOCENTE: DIANA DUQUE

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 15 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Soy Veloz
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera Infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños del pre jardín 3 el dominio corporal, partiendo del reconocimiento de su cuerpo a través de pistas de obstáculos donde se fortalezca el autocuidado y cuidado por los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentación las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, Juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Centro de interes, asamblea, taller
HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire a las niñas y los niños en el espacio pedagógico donde podran interactuar con muñecos sexuados, de esta manera podran interactuar entre pares, por otro lado tambien contaremos con rompecabezas del cuerpo humano, así podran identificar y reconocer partes del cuerpo. Seguidamente nos dirigiremos al baño donde realizaremos rutinas de higiene, para luego proceder al comedor a consumir los medios nuevles, una vez finalicen el consumo en su totalidad nuevamente realizaremos rutinas de higiene, para dirigirnos al espacio pedagogico, donde realizaremos una asamblea, sensibilizando las niñas y los niños acerca del autocuidado y cuidado por los demas, luego nos dirigiremos al aula multiple, donde las niñas y los niños podran atravesar por una pista de obstaculos, en medio de ello podran fortalecer su fuerza y agilidad. Adicional a ello realizaremos una rumba kids, donde las niñas y los niños podran liberar energia y se contribuira al manejo de emociones. Seguidamente nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene, para luego desplazarnos hacia el comedor y que así las niñas y los niños consuman su almuerzo en su totalidad, seguidamente nuevamente nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene, para dirigirnos hacia el momento del descanso reparador, una vez finalice este momento por medio de un masaje relajante con crema corporal, fortaleceremos el habito saludable del Descanso, ya que por medio de un masaje relajante podran identificar lo importante que es tomar un buen descanso, Seguidamente nos dirigiremos a realizar en el baño rutinas de higiene y asi mismo al comedor a consumir las onces de la tarde. para nuevamente realizar rutinas de higiene y asi poder organizarnos para dirigirnos a casa. Donde cada uno buscara sus pertenencias personales así se potenciara en las niñas y los niños la autonomia e independencia.

RECURSOS:
muñecos sexuados (12) ropa de bebe (4 bolsa) rompecabezas del cuerpo humano (5) Gimnasio (2)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de este jardín interactuaron con los muñecos sexuados, donde Isabella tomo el muñeco afroamericano y se lo entrego a Devinson diciendole "mira este es tu hijo". Devinson le respondio "yo no juego con muñecos" rechazando a su amiga, ademas Devinson tuvo una expresion avergonzada, donde Isabella le dijo "Devinson solo es un juego no esto bebe real, es de juguete mira" tomando su manito para que el sintiera la textura del muñeco, devinson sintio empatia por su amiga y le tomo la mano, y se la llevo hacia los rompe cabezas, Devinson se sento y la acompaño mientras ella armaba los rompecabezas. Seguidamente, fue muy importante acompañar a Emanuel Gilo durante el recorrido por la pista de obstaculos, pues en su afan por ser el numero uno, olvido los tips del autocuidado y cuidado por los demas, de este modo fue necesario en medio de la vivencia fortalecer el concepto para que asi pudieran compartir un momento mediado por el respeto. Note tambien que Angel no midio el riesgo y se aventuro a aventurarse por la pista a toda velocidad, sin contemplar la posibilidad de poder lastimarse. Adicional a ello en medio de la rumba, Adrian y Aquiles se tomaron de la mano para bailar en parejas, motivando a dos parejas a bailar en pareja, luego Martina tomo a Emily, a Alid, a Hellen, a Isabella y formaron un circulo y empezaron a bailar en grupo de amigas. Finalmente aunque en practica el descanso usamos crema de manos, realizando un adecuado masaje. Julian dijo "profe me siento muy tranquilo".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante motivar a las niñas y los niños por medio de experiencias de exploracion. por medio del juego y acompañarlos en el proceso.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 14 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carrera de pimpones.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños de pre jardín 3 el dominio corporal, partiendo del reconocimiento de su cuerpo a través de retos de obstáculos donde se fortalezca el autocuidado y cuidado por los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Centro de interes, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire a las niñas y los niños de pre jardín 3 en el aula pedagógica, donde podran interactuar con tubos conectores, amatador, promoviendo la interaccion entre pares, y se fortaleceran algunos valores como el respeto y la tolerancia, seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene, para así proceder al comedor a consumir las medias nueves, una vez finalicen el consumo de la totalidad de los alimentos, nos dirigiremos nuevamente al baño para realizar rutinas de higiene, seguidamente nos dirigiremos al area recreativa donde por grupos de cinco niñas y niños daremos inicio a la carrera de pimpones, para ello es importante por medio de la asamblea, establecer algunas reglas con la intencion de que la experiencia sea vivida y se disfrute al maximo. Este ejercicio potenciara las habilidades de las niñas y los niños, su dominio corporal, la capacidad de desplazarse, la comunicación, entre otras. Adicional a ello aprovechando el espacio, jugaremos a "el globito saltarin", consiste en que las niñas y los niños tendran un globo inflado, no podran dejarlo caer es importante saber que sera en equipo, equipos de cinco niñas o niños, todos tendran que trabajar por el mismo objetivo, no dejar caer el globo. Seguidamente nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene y asi pasar al comedor a consumir el almuerzo, una vez las niñas y los niños finalicen el consumo de los alimentos en su totalidad, realizaremos rutinas de higiene para proceder a tomar un descanso reparador, luego de ello las niñas y los niños podran interactuar con la rosita, mientras escuchan la cancion de los vegetales, con la intencion de fomentar una alimentacion saludable. Seguidamente realizaremos rutinas de higiene para proceder al comedor a consumir los onces de la tarde, nuevamente realizaremos rutinas de higiene y procederemos a alistarnos para irnos a casa, donde cada uno debera buscar sus pertenencias personales, fomentando la autonomia e independencia.

RECURSOS:
Armatodo (100) tubos conectores (100) pimpones (60) cucharas (20) bombas (20) losa (100) elementos didacticos (100).

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, observe, que las niñas y los niños del nivel de pre jardín B se encuentran en el proceso de la construcción de diferentes artefactos usando material didactico, como tubos conectores y armatodos, donde mencionaban "mira una torre, Carlitos" "mira una espada, Emanuel Gilo", "mira una pistola, Emanuel Horacio", "mira Martina mi camila para el bebe, traelo"-Hiah. Reflejando así la habilidad que poseen por imaginar diferentes escenarios. Seguidamente, nos dirigimos hacia el área recreativa sector aplosa, donde inicialmente realizamos un saludo al sol, realizamos unos estiramientos motivando las niñas y los niños a participar armonicamente una vez estuvieron en total atención mencionamos la regla #1. Yo pregunte, "Amigos cual es la regla #1?" Donde todos respondieron con un grito "siempre escuchar a la profe Diana". Donde es algo muy importante para evitar sucesos que comprometan la seguridad y salud de cada uno. Luego de ello, se armaron los grupos para poder pasar por la pista hacia la aventura que era llevar pimpones sin dejarlos caer, Angel por el afan de ser el numero uno. Como fan estaba que el pimpon se le cayo se rompio y así mismo Angel rompio en llanto estaba muy afectado por este suceso, donde fue importante resaltar las practicas de autocuidado y cuidado por los demas, acciones de escuchar y seguir las recomendaciones de la experiencia para que salga bien. Gabriel camino muy despacio, tanto así que le tomo bastante tiempo culminar y llegar a la meta. Se sintio victorioso ya que su pimpon no se le cayo ni una sola vez. Finalmente en medio de la interacción con la visita Adrian empezo a cantar "Te gusta el tomate, si me gusta, te gusta el Yogurt, si me gusta. Te gusta el yogurt de tomate, no me gusta Guacala".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante abordar el fortalecimiento de las emociones, su manejo y la identificación de ellas, debido a que en medio de la participación de las experiencias pedagogicas, las niñas y los niños se desbordan en sus emociones, lo cual es necesario e importante para su reconocimiento, se continua trabajando en el manejo de sus emociones.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 13 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Dejando Huellas.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera Infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños de pre jardín 3 el dominio corporal, partiendo del reconocimiento de su cuerpo a través de pistas de obstáculos donde se fortalezca el estado de ánimo y cuidado por los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincon, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire a las niñas y los niños de pre jardín 3 en el espacio pedagógico, donde podran interactuar con figuras geometricas de enlebrado, así podran fotalecer su cordinación ojo mano, ademas es un momento donde se reunen entre pares para generar dialogos de situaciones de su cotidianidad, luego nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene, para proceder al comedor a consumir las medias nueves, seguidamente realizaremos rutinas de higiene para dar inicio a nuestra experiencia pedagógica, nos dirigiremos al espacio pedagogico, donde por medio de la asamblea, realizaremos el llamado a lista, cantaremos algunas rondas infantiles y daremos las reglas para dejar huellas. Consiste en atravesar por una pista de huellas, las niñas y los ninos deberan quitarse los zapatos para caminar descalzos sobre el papel craft no sin antes pasar sobre la tempera en el inicio de la pista, es importante fomentar aqui el respeto, la solidaridad y la empatia. Una vez tengamos los ganadores les dare una medalla de una marcha artistica, para dirigirnos al aula multiple para ubicarnos frente al espejo y hacer muecas frente al espejo, ya que esta gesticulación tambien contribuye a un desarrollo de los musculos. Seguidamente nos dirigiremos al baño, realizaremos rutinas de higiene para así poder almorzar, una vez consuman la totalidad de los alimentos, realizaremos rutinas de higiene para así poder tomar un descanso reparador, una vez finalice este momento nos dirigiremos al aula multiple a observar el video corto de "los manitos sucias" donde reconoceran las consecuencias de no realizar un adecuado lavado de manos, seguidamente nos dirigiremos al baño a realizar rutinas de higiene para proceder al comedor a consumir los onces de la tarde y así alistarnos para irnos a casa donde cada uno buscara sus pertenencias personales, de este modo se fortalecera la independencia y autonomia en las niñas y los ninos.

RECURSOS:
Enebrados de figuras geometricas (10) Papel craft (10 M). temperas (10). Vasos desechables (50) Herramienta (50)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la estrategia pedagogica logre observar que las niñas y los niños demuestran interes por interactuar con el material dispuesto. Fue necesario guiarlos y explicar el funcionamiento de los enlazados de figuras geometricas, pues Emanuel Dilo, Mateo y Dylan empezaron a usar los enlazados como armas para atacar a sus pares, por ello los llame a la calma, enmoldeando interacciones mediadas por el respeto. Note que Julian posee gran habilidad para enlazar, donde fortalece su habilidad viso motora. Emanuel Morales quiso enlazar las figuras junto a su amigo Matias Emily Molano a medida que realizaba la acción decia, "illo, verde, rojo, azul" nombrando los colores y Mateo empezo a contar. "uno, dos, tres, cuatro, cinco, ocho, once" donde vi que realiza el conteo en secuencia hasta el cinco. Seguidamente en medio de la asamblea, Mateo inicio a cantar la cancion "Hola don pepito" donde todos sus pares e incluso yo misma respondimos "Hola don jose". asi se dio un momento de interacción, fortalecimiento de lazos y vinculos afectivos entre pares, es necesario para captar la atención de las niñas y los niños llevarlos a explorar, cuando retornamos nuevamente al espacio pedagógico les dije que debiamos entrar sin zapatos ni medias, donde rapidamente lo hicieron. Propuse una carrera para dejar huellas, donde Julian dijo "profe mi mamá me dijo que no podiamos pintarnos los pies con temperas" fue muy importante darle la mano a cada uno ya que al momento de pisar la tempera se resbalaban, aun asi lograron atravesar por la pista con seguridad y confianza finalmente, observamos el video de los monitos sucios, donde Deivinson con un tono de voz muy alto decia "profe mira, son monitos".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante continuar trabajando la adopción de momentos de permanencia, ademas de fortalecer la concentración y atención en las niñas y los niños por ello se continua implementando la estrategia de la asamblea.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 12 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Somos un solo equipo.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en las niñas y los niños de pre jardín 3 el dominio corporal, partiendo del reconocimiento de su cuerpo a través de pistas de obstáculos donde se fortalezca el autocuidado y cuidado por los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir momentos de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, Juego.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Taller, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire las niñas y los niños de prejardín 3 en el area recreativa donde previamente se solicitara a las familias en la medida de lo posible que traigan ropa deportiva que tengan en casa, así realizaremos un calentamiento, usando conos y aros para realizar saltos y desplazamientos, seguidamente nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene y posteriormente poder consumir las medias nueves, así mismo es importante realizar nuevamente rutinas de higiene, para dar inicio a la experiencia pedagógica, la cual consiste en generar un dialogo cooperativo por medio de la asamblea, donde recibiremos la visita del profe Santi, el cual nos explicara en que consiste un partido de futbol, cuales son las reglas del juego para proceder a poner en practica este deporte tan divertido. Estando ya en el area de la rotonda donde el espacio permite participar del partido, explicaremos la función del pito el cual al sonar dara inicio al partido de futbol, con ello se busca que las niñas y los niños del nivel de prejardín interactuen y fortalezcan la construcción de lazos y vinculos afectivos ademas de fortalecer su dominio corporal. En este momento luego de disfrutar del partido de futbol nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene, así podremos posteriormente dirigirnos al comedor donde las niñas y los niños consumiran el almuerzo, una vez totalicen el consumo de los alimentos, realizaremos rutinas de higiene para que puedan tomar un descanso reparador, cuando finalice este tiempo de descanso nos dirigiremos al area recreativa donde podran encestar pelotas, fortaleciendo el habito saludable de la actividad física en la practica. Seguidamente realizaremos rutinas de higiene para consumir las onces de la tarde, para iniciar con la organización para irnos a casa, donde cada uno debera identificar sus pertenencias personales fomentando la autonomia e independencia.

RECURSOS:
Aros (5) Conos (10) Pelotas (6) Pelotas pequeñas (150). Pito (1).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica, desde que las niñas y los niños del nivel de preparación ingresaron con una gran sonrisa, sintiendose orgullosos de los atuendos que traían puesto, consideró que sus familias los sensibilizaron frente al atuendo, pues ellos portaban sudaderas de pantalon y chaqueta, donde además manifestaban- decían "profe estoy haciendo mucho frio". Una vez nos reunimos en el aula nos dirigimos hacia el área recreativa donde se esperaba un tipo de circuito en el cual Emanuel dijo "profe así podemos entrenar para poder calentar y que no nos duelan los musculos, porque eso aprendí en mi escuela de biker". En el momento de la interacción con dichos materiales, Annie intento con un aro de color "illo hacerlo rodar por sus partes del cuerpo. Primero por un brazo, luego por una de sus piernas, luego por su cintura donde Samara le regalo "Anni no dañes la pista". Entre Julian y Ozel se dio una competencia por atravesar la pista. Seguidamente durante la asamblea el profe Santi dijo una regla de oro "No tocar el balon con las manos". En medio del juego de futbol, Dylan dijo "yo soy musculoso como Cristiano Ronaldo el bicho siii !!" Además note que Dylan posee gran agilidad al manejar la pelota, además se expresa muy bien "profe hice una anotación", por otro lado Mateo tenia afan por poder tomar la pelota con sus manos, donde ninguno de sus pares se lo permitio lo que genero en el frustración, enojo, además cuando finalizo el partido Mateo empezo a expresar su disgusto por medio del llanto. "Pepe yo perdi, pepe yo perdi". Asi que realice una sensibilización con el fin de que lo importante es jugar no es ni ganar ni perder, de esta manera Mateo logro entrar en calma. finalmente usando pelotas las niñas y los niños lograron poner en practica el habito saludable de la actividad fisica.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante continuar fortaleciendo en las niñas y los niños el manejo de sus emociones. Ademas con este tipo de propuestas pedagogicas, las niñas y los niños se motivan a explorar sus posibilidades de saltar, rodar, correr, lo que contribuye a sus habilidades

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 09 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Día de sea.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas de pre jardín 3 su corporalidad, mediante escenarios de juegos, con el fin de ampliar sus posibilidades de exploración y fortalecer el equilibrio y coordinación.

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincón, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire a las niñas y los niños de pre jardín 3, en el espacio pedagógico, donde podran interactuar con Kits de belleza, esto fomentara una creacion de lazos y vinculos afectivos entre pares, seguidamente nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene y así las niñas y los niños podran consumir las medias nueves, así mismo es importante realizar rutinas de higiene para dar inicio a la experiencia pedagógica, la cual consistira en tener un día de sea, asi en medio de la asamblea nos visitara la masajista Teresa, quien nos enseñara a realizar masajes relajantes, especificando las partes del cuerpo, la fuerza o delicadeza que debemos emplear sobre nuestros cuerpos, como y en que momento. Seguidamente nos ubicaremos en las colchonetas, y usando crema corporal iniciaremos el masaje, sobre pies, manos, cuello, fomentando el autocuidado y el reconocimiento de las partes del cuerpo humano. En este momento nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene para proceder al comedor para que así puedan consumir su almuerzo, una vez consuman la totalidad de los alimentos, realizaremos rutinas de higiene para que de esta manera puedan tomar un descanso reparador, finalizando este momento, realizaremos el fortalecimiento del habito saludable de la higiene bucal, por medio del reconocimiento de la importancia de realizar esta actividad tres veces al día por medio del video clip del doctor muelitas. Seguidamente las niñas y los niños tomaran las onces de la tarde, para realizar rutinas de higiene y asi poder alistarnos para ir a casa, promoviendo la autonomia e independencia de cada uno al motivarlos para que tengan sus pertenencias personales.

RECURSOS:
Kit de belleza (5) Colchonetas (6) Crema corporal (1L).

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta, logre evidenciar que las niñas y los niños del nivel de jardín 3 interactuaron entre pares usando los kits de belleza, implementando cada elemento dandole un uso adecuado donde interpretaron varios roles, el de estilista, el de cliente, el del bebé que lloraba en la peluquería, esto en el caso de Hellen, "mamá, mamá" decia imitando la voz de una bebé. Seguidamente por medio de la asamblea, las niñas y los niños empezaron a entablar conversaciones cortas con relación a lugares que han visitado debido a que Emanuel Gilo dijo "Profe yo voy a ir a enfriarl a Ibague" refiriendose a que tiene una competencia de bicicleta en esa ciudad. Gael dijo, "aduna yo fui una vez a Girardot, ese lugar mas calientes, hace mucho calor y pudaba demasiado, tendria que estar todo el día en la piscina". Tambien Gael dijo "Profe voy a tener un hermanito pequeño, por que mi mama esta embarazada". Luego de ello se dio el espacio donde aparecio Teresa, cada uno se fue ubicando sobre las colchonetas, Martina dijo "Profe parece día de chicas". En este momento se escuchaba la musica profunda y suave, fomentando una paz y tranquilidad. con la crema de manos Hlah dijo "Gael ven yo te aplico para que te sientas muy tranquilo" Gael respondio "Si y luego yo te ayudo a ti". Note a Emanuel Gilo un tanto impaciente. pues es de su preferencia los tipos de experiencias más dinamicas. finalmente observamos el video del doctor muelitas, donde Emily dijo, "yo fui al odontologo, me limpiaron bien las muelas y me dijeron que no puedo comer dulces.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante continuar proponiendo tipo de experiencias que contribuyan al manejo de emociones, donde las niñas y los niños reconozcan sus sentimientos y cuiden un buen manejo a las situaciones en la cotidianidad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 08 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubro mi fuerza.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas de pre jardín 3 su corporalidad, mediante escenarios de juegos, con el fin de ampliar sus posibilidades de exploración y fortalecer el equilibrio y coordinación.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire a las niñas y los niños en el espacio pedagógico donde para poder llegar al cesto de tesoros tendrán que atravesar por la pista de obstaculos, allí descubriran que en el cesto hay una invitación para "Diversión maxima en el parque". En este momento nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene y así poder consumir las medias nueves, igualmente finalizando el primer momento de la alimentación es importante realizar rutinas de higiene para proceder al area recreativa, teniendo en cuenta la invitación que descubrieron en el cesto de tesoros, allí descubriran su fuerza, ya que cada uno podra explorar y atravesar el parque, escalando, rodando, lanzandose por el rodadero entre otras acciones que posibiliten el desarrollo y potencien el equilibrio y coordinación. En este momento recibiremos la visita de nuestro profe de educación física, el cual nos enseñara algunos ejercicios como trotar, saltar, hacer flexiones, entre otros. Seguidamente realizaremos rutinas de higiene para proceder al comedor a consumir el almuerzo, segundo momento de la alimentación, una vez finalicen el consumo en su totalidad las niñas y los niños podran tomar un descanso reparador, no sin antes realizar rutinas de higiene, lo que les permitirá un descanso placentero. En este momento se fortalecera el habito del Descanso donde podran observar el video corto de Disney Pixar "El dia y la noche", donde identificaran que tipo de actividades se realiza durante el día y durante la noche. Seguidamente realizaremos rutinas de higiene para consumir las onces de la tarde, finalmente procederemos a realizar habitos de higiene y nos organizaremos para dirigirnos a casita, donde cada uno buscara sus pertenencias personales, fomentando la autonomia e independencia.

RECURSOS:
Conos (8) Aros (5) Frazadas del gimnasio (3) hojas iris (4).

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, observe que las niñas y los niños empezaron el desplazamiento repetitivo por la pista de obstaculos, si observaban el cesto de tesoros que los esperaba a un lado, pero estuvieron dumaiado animados en atravesar por la pista, Isabella vio pasar por la pista de obstaculos se dirigio de inmediato a la park donde estaba el cesto de tesoros, pude observar en su expresion temor a atravesar cubierto a que todos pasaban a gran velocidad, Angel corria y gritaba, reia a carcajadas, y esto aburdia a Isabella rechazando la posibilidad, Yo le dije a Isabella "Isa ven y yo te doy la mano" de esta manera logre que Isa tambien hiciera parte de la experiencia por otro lado cuando ya estaban todos reunidos abrimos el cesto de los tesoros y encontramos unas tarjetas Mateo dijo "Cartas de amor" dejando ver su lado mas romantico, Miah dijo pero "mira es un parque de diversiones" demostrando su interpretacion de las imagenes. Realizando lectura de imagenes, Julian dijo "amigos es un pasaporte para ir al parque de diversiones. Carlitos dijo "profe tengo chi chi" por lo cual dejaos de realizar rutinas de higiene y alimentacion fuimos al parque donde cada uno se desplazo, se deslizo, trepo, salto, escalo y Emanuel Morales subio a la arana desde donde grito "torre de control veo zombies", pues Angel se encontraba corriendo a sus pares emitiendo sonidos aterradores donde sus pares corrian y gritaban atemorizados. para la visita del profe las niñas y los ninos empezaron a decir pero tu no eres el profe tu eres Jhonatan, asi mismo imitaron los movimientos propuestos fortaleciendo sus habilidades. En medio del violeo de Lixai Julian dijo "Profe comemos perrito caliente y tomamos juguito.

REFLEXION PEDAGOGICA: pero nosotros en la noche hacemos guardar comemos perrito caliente y tomamos juguito.

Es importante reconocer que el parque es uno de los espacios favoritos de las niñas y los ninos, este es donde logran crear y establecer los lazos y vinculos afectivos, donde expresan sus sentimos y donde se refleja su verdadera esencia.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre Jardín 3
DOCENTE: Diana Duque.
FECHA: 06 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bienvenidos a la fiesta.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en las niñas y los niños de pre Jardín 3 su corporalidad, mediante escenarios de juegos, con el fin de ampliar sus posibilidades de de exploración y fortalecer el equilibrio y cordinación.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Arte, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Centro de interes, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire a las niñas y los niños en el espacio pedagogico donde podran interactuar con los bolos, Juego que permite el fortalecimiento de la cordinación visomanual, ademas de la concentración y atención, es importante reconocer que este tipo de juego promueve el fortalecimiento de lazos y vinculos entre pares, seguidamente realizaremos rutinas de higiene, para dirigirnos al comedor donde las niñas y los niños podran consumir sus medias nueves, posteriormente realizaremos nuevamente rutinas de higiene, donde daremos inicio a la experiencia pedagógica que consiste en sensibilizar las niñas y los niños por medio de la asamblea con relacion al autocuidado y cuidado por los demas, para posteriormente motivarlos a realizar movimientos corporales implementando la tecnica de las cintas, pues cada uno usara una cinta, la cual se movera al ritmo que cada uno desee, así mismo se propiciara un momento donde puedan realizar movimientos libres, motivados por el ritmo de la musica, en este momento nos dirigiremos al baño para realizar rutinas de higiene y así proceder al comedor para que las niñas consumen el almuerzo, una vez finalicen la totalidad de los alimentos, realizaremos rutinas de higiene nuevamente para que asi puedan tomar un descanso reparador. Posterior a ello es importante fortalecer el habito saludable de la alimentacion Saludable donde podran interactuar con la losa y los alimentos didacticos, promoviendo una sana alimentacion, en este momento nos dirigiremos a realizar rutinas de higiene para consumir las onces de la tarde y previo al alistamiento para irnos a casa es importante realizar rutinas de higiene y generar la autonomia e independencia en las niñas y los niños permitiendo que cada uno identifique sus pertenencias personales.

RECURSOS:
Bolos (5) cintas de colores (21) Losa (100) alimentos (400).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la experiencia pedagogica propuesta para el día de hoy observe que las niñas y los niños iniciar un trabajo en equipo para poder interactuar con los bolos, pues Mateo se encargaba de recoger los bolos, Carlitos de recoger la pelota y los demas de hacer la fila, con la situacion que Angel siempre se hacia de ultimo generando molestia entre sus pares. donde Hiah le dijo "Angel la fila va alla, dejamos parar". Angel frunció el ceño, cruzo sus brazos y se sento obstaculizando el paso, Mateo y Emanuel Gilo rapidamente corrieron los bolos hacia otra direccion y continuaron jugando, como nadie puso atencion a Angel rompio en llanto fue muy importante realizar una sensibilizacion buscando que Angel continue en el proceso del manejo de sus emociones. Seguidamente, en medio de la asamblea. Emanuel Gilo dijo " amigos recuerdan no lastimamos a los niños niñas, por que si los lastimamos a ellos les duele y se ponen a llorar y ellos son cosas malas y nosotros no somos malos". Emanuel Moises dijo " ademas nos llaman a la policia por portarnos mal". Seguidamente nos desplazamos hasta el aula multiple considerando el espacio que teremos allí, para la libre expresion, las cintas eran de colores vanos, no demostraron preferencia sobre algun color en especifico, empezaron a realizar los movimientos Martina y Emily decian mira soy una bailarina de baleth. los niños corrian a gran velocidad para ver la trayectoria de las cintas. finalmente en medio de la interaccion con la lonja para el fortalecimiento del habito saludable de la alimentacion Adrian dijo "Angel te comes todas las verduras para que seas tan grande como tu papa".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es necesario reconocer que a medida que las niñas y los niños van reconociendo las habilidades corporales que poseen, es cada vez mas necesario implementar estrategias que cosen mayor dificultad con la intencion de potenciar mas y mas sus habilidades.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pie jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 05 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Me saludo.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en las niñas y los niños de pre jardín 3 su corporalidad, mediante escenarios de juego, con el fin de ampliar sus posibilidades de exploración y fortalecer el equilibrio y coordinación.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Centro de interes, asamblea, taller corporal.
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire las niñas y los niños en el aula multiple, donde podran interactuar con los carros y motos de montar, motivandolos a ejercer fuerza al desplazarse por el espacio, ademas tendran la posibilidad de atravesar por los gusanos de tunel. Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene y así proceder a consumir las medias nueves, así mismo es importante realizar rutinas de higiene para dar inicio a la experiencia pedagógica, donde por medio de la asamblea realizaremos el llamado a lista, cantaremos algunas rondas infantiles y se fomentara un espacio donde cada uno podra expresar sus sentires, en medio de ello recibiremos por medio de una obra de titeres, la visita de una hormiga, la cual nos contara cuales son las partes del cuerpo y nos invitara a bailar al ritmo de la cancion "sacudia" donde se mencionan algunas de las partes del cuerpo, generando un reconocimiento de cada una, así mismo en medio del baile las niñas y los niños realizaran movimientos corporales identificando cada parte del cuerpo. En este momento nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene, así podremos dirigirnos hacia el area del comedor donde consumiran la totalidad de sus alimentos en el momento del almuerzo, seguidamente realizaremos rutinas de higiene para que las niñas y los niños puedan tomar un descanso reparador, una vez finalicen este tiempo, fortaleceremos el habito saludable del lavado de manos, permitiendo que cada uno sobre cartulinas realicen el garabateo de los gerenes y bacterias reconociendo la importancia del lavado de manos. En este momento realizaremos nuevamente rutinas de higiene para proceder a tomar las onces de la tarde y así organizarnos para irnos a casa, donde cada uno buscara sus pertenencias personales, fomentando su autonomia e independencia.

RECURSOS:
Carros y motos (2) gusanos de tunel (2) teatrino (1) titere (1) equipo de sonido (1) cartulina en octavo (10)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy, logre evidenciar que cada uno tiene identificado su carro o moto favorito en la hora de interactuar, además han reflejado potencian su agilidad y fuerza en el momento de desplazarse por el espacio del aula multiple, dado que se ha fortalecido su lateralidad y su direccion. Emanuel Gilo Carrillo a gran velocidad por tener el carro rojo con amarillo cuando lo alcanzo dijo "profe le gane a todos soy el mas veloz". Realmente este tipo de actividad nos agota demasiado, Mateo dijo "profe estoy sudando". Seguidamente nos dirigimos hacia el espacio pedagogico, note allí que en el momento de desplazarse caminaban muy despacio, cuando en todo momento siempre van corriendo, se sentaron muy comodos y Matias respiro profundo como descansando, Emily dijo "profe tiedo abajo" enseguida apareció la hormiguita, quien nos conto las partes del cuerpo favoritas a las que le gusta subirse, Emanuel Gilo empezo a señalar las partes de su cuerpo y a darse algunos golpes como tratando de aplastar la hormiguita que pasaba por su cuerpo. En el momento de escuchar la ronda de "yo sacudia". Note que efectivamente las niñas y los niños identifican las partes de sus cuerpos, además de moverse siguiendo el ritmo, El momento mas divertido fue cuando dijeron que mover la colita, decian. "mueve la colita, la colita", riendo a carcajadas, Hiah y Martina Valeria por otro se encuentra en el proceso del fortalecimiento de su coordinación y equilibrio, sonreia muy alegre mientras sonaba la ronda finalmente para fortalecer el habito saludable del lavado de manos se propuso crear unas bacterias, donde Mateo dijo "mira tiene muchos ojos, y dientes filosos", Adrian dijo "que asco, este me quedo muy feo parecen monitos".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante reconocer que a medida que las niñas y los niños fortalecen su motricidad, se motivan aun mas para explorar otro tipo de escenarios, donde se sienten capaces de trepar, saltar, rodar, correr. Asi mismo es necesario continuar fortaleciendo el autocuidado y cuidado por los demas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 02 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cesto de Pelotas
EJE DE TRABAJO: Exploración en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en los niños y las niñas de pre jardín 3 su corporalidad, mediante escenarios de juego con el fin de ampliar sus posibilidades de exploración y fortalecer el equilibrio y coordinación.
DESARROLLO POR FORTALECER: Movimiento, medio de interacción y juego.
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, exploración del medio, arte
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Centro de interés, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire las niñas y los niños de pre jardín 3 en el espacio pedagógico, donde podran interactuar en medio de una piscina de pelotas, usando algunas piezas del gimnasio y pelotas. allí tendran que atravesar por una pista para poder ingresar a la piscina, así fortaleceran su equilibrio y coordinación, seguidamente nos desplazaremos hacia el baño para realizar la rutina de habitos de higiene para proceder al comedor a consumir las medias nueves, así mismo al finalizar realizaremos nuevamente habitos de higiene para dar inicio a la propuesta pedagógica, donde en el espácio pedagógico por medio de la asamblea, sensibilizare las niñas y los niños con relación al autocuidado y cuidado por los demas, para luego dirigirnos hacia el area recreativa, allí podran encestar las pelotas, realizando desplazamientos de distintas formas, ademas se fomentara el valor del respeto, la solidaridad, la empatia, al compartir las pelotas y superar el birnio para encestar. Seguidamente sobre papel craft las niñas y los niños observaran la silueta del cuerpo humano, donde usando pintura le daran color a la parte del cuerpo que usaron para realizar los lanzamientos. Posteriormente, nos dirigiremos al baño para realizar habitos de higiene y así podran consumir el almuerzo, para nuevamente realizar rutinas de higiene y así las niñas y los niños podran tomar un descanso reparador, posteriormente fortaleceremos el habito saludable de la actividad fisica por medio de una sesión de aerobicos. En este momento nos dirigiremos al comedor donde tomaran sus onces de la tarde, seguidamente realizaremos rutinas de higiene para iniciar la preparación para podernos ir a casa, donde cada uno fortalecera su autonomia e independencia ubicando sus pertenencias personales ya sea la chaqueta o la maleta segun corresponda.

RECURSOS:
Piezas del gimnasio (7), Pelotas (200) Papel craft (5M) temperas (3 color rojo).

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de la experiencia pedagógica logre evidenciar que los niños y las niñas del nivel de preescolar 3 ingresaron a la piscina a gran velocidad, donde Martina se sento en una esquina de la piscina, dicia "No Angel no te lanzas, no Angel no lanzas las pelotas porque me lastimas". Angel dicia Martina tu no". Valeria empezo a agrupar las pelotas por colores, donde hoy en especial tuvo una ubicacion por las de color amarillo. Seguidamente, en medio de la asamblea Mich le dijo a Angel "Angel si vez, tu no podias lanzar las pelotas, ademas le pegaste a Emily" Emily dijo "si profe ella dice la verdad, el me pego con la pelota". Emanuel Guio dijo, "Profe yo te prometo que siempre te voy a escuchar y no voy a lastimar a los amigos en el parque, porque mi mami me dijo en mi casa, que no podia lastimar a mis amigos ni decir malas palabras". Reconociendo la importancia de cuidarnos, ademas prometio ser más cuidadoso con sus amigos. Seguidamente nos dirigimos al area recreativa donde los niños y las niñas empezaron a lanzar las pelotas hacia la cesta, Angel lanzo. la pelota y el solo hecho de lanzarla lo hacia sentirse orgulloso, celebrando y aplaudiendo eufóricamente, gritando "Pepe mira yo gane". Ademas de demostrar fuerza y agilidad, demostro un aumento en su seguridad y confianza. Emanuel Morales buscaba con cada lanzamiento, jugar a los ponchados con sus panes, pero, este acto genero disgusto en Samara quien se acerco y le dijo "no podemos lastimar a los amigos" con un tono fruncido y sus brazos cruzados, rechazando este acto de su amigo Emily se acerco a mi y me dijo "profe Emanuel esta tirando duro las pelotas". Finalmente Realizamos una sesion de aerobicos, donde Isael dijo, "profe estoy sudando mucho con estos ejercicios".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante continuar fortaleciendo en las niñas y los niños de pre jardin 3 practicas de cuidarse por los demas, aunque el espacio de la piscina de pelotas se presto para que empezaran a lanzar las pelotas.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Pre jardín 3
DOCENTE: Diana Duque
FECHA: 01 Agosto 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Galería por la transparencia y la integridad.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Potenciar en las niñas y los niños de pre jardín 3 su apreciación estética por medio de la creación de un collage relacionado con el principio de integridad y la transparencia.
DEARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincon, asamblea, taller, cesto de tesoros.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibire a las niñas y los niños del nivel de pre jardín 3 en el aula, donde podran interactuar en medio de un rincon literario, dejando que cada uno escoja el libro ilustrado de su gusto y tomen el tiempo necesario para leerlo, observarlo, interpretarlo, sacar sus propias hipotesis, entre otros. Seguidamente nos dirigiremos hacia el baño para realizar rutinas de higiene, para luego dirigirnos al comedor, donde podran consumir los medias nueves, luego es importante realizar rutinas de higiene para asi dirigirnos hacia el aula multiple, allí realizaremos una asamblea sensibilizando a las niñas y los niños sobre algunas razones, de esta manera las niñas y los niños podran ver un video corto sobre "el valor de la integridad-video animado", seguidamente las niñas y los niños podran explorar un cesto de tesoros, donde encontraran imagenes relacionadas con la transparencia y la integridad, para luego crear un collage, pegando las sobre el papel periodico, ello representara la relacion entre el principio de la integridad y la transparencia y el acceso a la información. Seguidamente realizaremos rutinas de higiene, para dirigirnos al comedor a consumir el almuerzo, una vez finalicen la totalidad de los alimentos, realizaremos rutinas de higiene para proceder a tomar un descanso reparador, luego de finalizar este momento usando el cepillo de dientes didacticos, sensibilizare a las niñas y los niños frente a los beneficios y desventajas de realizar o no una adecuada higiene bucal, con el fin de fortalecer el hebito saludable de la higiene bucal. Seguidamente realizaremos rutinas de higiene, para proceder al comedor a comer los once a la tarde, para asi mismo alistarnos para salir a casa.

RECURSOS:
Libros y cuentos infantiles (10) Papel periodico (2 pliegos) tempera (3) Imagenes (20) cepillo y dientes didacticos (1 collera)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, en medio del desarrollo de la experiencia pedagógica, logre observar que la interacción con los libros es algo que realmente les llama demasiado la atención, pues esto los invita a imaginar historias, así fue como Nicolle tomo el libro de fabulas de Rafael Pombo, lo abrio con delicadeza y empezo a buscar pagina por pagina hasta encontrar el del venenoso Reptador dijo "mira los voy a leer este del sapito, había una vez, había una vez, habíamos voz, profe pero no se querían sentar" Martina, Hiah, Hellen y Emily se acercaron sintiendo compasión por su amiga, se sentaron a su alrededor y cerraron sus libros, comentaron entre ellas "Vamos a escuchar a Nicolle por que todas somos amigas," dijo Hiah, por ello Nicolle empezo "había una vez una ranita en su casa, salió de fiesta pero su mamá se puso muy triste por que se quedo sola". Isabella se acerco, y tomo de la mano a Carlitos para escuchar la historia. Seguidamente, nos dirigimos al aula multiple, donde las niñas y los niños observaron el video corto "Emanuel Guio dijo "Hi mamá me dice todos los días, hijo tu eres un niño muy juicioso, te portas muy bien", Angel estaba un poco dispersado pues decia "Pepe, Bla Blipi" al ver que no era el espacio se enojo y dijo "Pepe sha no amo". Las niñas y los niños se sentaron en forma de circulo al rededor del papel a la espectativa, donde allí por medio del cosido de tesoros lograron asociar varias imagenes relacionadas a la transparencia y la integridad. Gael dijo "eppe Yo quiero llevarle esta a mi mama, por que yo le amo mucho" (se trataba de la imagen de una mano grande sosteniendo una mano mas pequeña). luego usando una gota de colbon por turnos iban pegando una a una la imagen sobre el cartel. finalmente realizando una sensibilización usando los dientes y el cepillo didactico sobre el correcto lavado donde Emily dijo "Cho fui al doctor y me revisó y cuando se me caiga un diente viene el ratón pere".

REFLEXION PEDAGOGICA:

Es importante reconocer la importancia de sensibilizar a las niñas y los niños frente este tema, el enfoque de integridad y la tolerancia al momento de que comprendieran lo que significa la transparencia. dentro de ejemplo más claro fue "ser honestos".